

ชื่อเรื่อง	การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	รัตนันชะ นพคุณ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิพงษ์ เพชรสุทธิ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตาม ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดสถานศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,818 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 317 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษามีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน ส่วนครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงาน และขนาดสถานศึกษา มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การบริหารสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

Title	School Administration Based on Good Governance Principles of School Administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1
Name	Rattanchana Noppakhun
Advisor	Assistant Professor Dr. Atipong Phetsute
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of school administration based on good governance principles of school administrators and 2) to compare school administration based on good governance principles of school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1 classified by educational level, work experience, and school size. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concept and theory of the Office of the Public Sector Development Commission. The population consisted of 1,818 teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 317 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the level of school administration based on good governance principles of school administrators as a whole was at a high level. 2) Teachers with different educational levels showed no significant differences in school administration based on good governance principles of school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. However, teachers with different work experiences and school sizes showed statistically significant differences at the .05 level.

Keywords: School Administration, Good Governance, School Administrators, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1